

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.01. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов через основные понятия, связанные с междисциплинарным подходом в современной исторической науке единого представления об исторической науке, российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала. Курс строится как специальное учение о природе, принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике. В основе курса лежат знания, полученные студентами в ходе изучения всего комплекса исторических дисциплин на уровне систематизации и обобщения исторического опыта развития народов.

Основные разделы:

1. Кризис исторической науки в 20 веке.
2. Междисциплинарные подходы в исторической науке.
3. Междисциплинарный подход в трудах российских историков.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);
- способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
- способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.О.02. Теория и методология исторического исследования

Цель изучения дисциплины:

Развитие исследовательских компетенций и навыков научного творчества, исследовательской культуры через освоение системы методологических принципов и приемов для успешного проведения исторического исследования, развитие методологической культуры, необходимой для организации и осуществления научных исследований и педагогической деятельности в исторической науке.

Основные разделы:

1. Теоретико-методологические основания исследовательской деятельности в исторической науке.
2. Организация и проведение конкретно-исторического исследования.
3. Особенности презентации результатов исторического исследования.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

— способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);

— способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);

— способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4);

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.03. Информационная среда исторической науки

Цель изучения дисциплины:

Формирование у студентов готовности и способности проектирования и осуществления профессиональной деятельности в современных условиях применения информационных технологий.

Основные разделы:

1. Основы исторической информатики в условиях цифрового поворота.
2. Информационные системы в исторических исследованиях.
3. Информационные технологии в исторических исследованиях.
4. Использование Интернет-технологий в образовательной среде.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальными компетенциями (УК):

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5).
- способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания (ОПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.04 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций

Цель изучения дисциплины:

Формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду, а также повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов

Основные разделы:

1. Общение в социокультурной сфере: проблемы современной молодежи и проблемы современного общества.
2. Письменное общение.
3. Страноведение и межкультурная коммуникация.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальными компетенциями (УК):

— способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.05. Научно-исследовательский семинар: современный исследовательский инструментарий в изучении истории

Цель изучения дисциплины:

Целью учебного курса является формирование у студентов системного видения роли и места организации научного исследования по истории, изучение исторического исследования в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей системы; овладение методами научно-исследовательской работы.

Структура дисциплины:

1. Методика написания магистерской диссертации.
2. Актуальные проблемы исследования Отечественной истории.
3. Проектное задание.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);
- способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.06. Современные образовательные технологии

Цель изучения дисциплины:

Формирование профессиональных компетенций студентов в области эффективного использования современных образовательных технологий.

Основные разделы:

1. Технологический подход в образовании.
2. Современные образовательные технологии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

универсальные компетенции (УК):

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания. (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик (ПК-5);
- способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01. Визуальная история и культура России: опыт компаративного подхода

Цель изучения дисциплины:

Изучение возможностей поиска, атрибуции и презентации визуальных исторических источников.

Основные разделы:

1. Визуальная история: опыт компаративного подхода.
2. Практическая значимость для историка знания визуальной культуры.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);

— способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3);

— способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.02. Педагогика и методика преподавания истории

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление студентов с основными положениями педагогики и ее основными разделами, необходимыми для общепрофессиональной подготовки магистра истории. Полученные знания, умения и навыки помогут в формировании у магистра комплекса умений применять педагогические и социально-педагогические знания в профессиональной деятельности в различных образовательных учреждениях, применять педагогические знания в профессиональной деятельности, в семье, в общении.

Основные разделы:

1. Теоретические положения педагогики.
2. Методика преподавания истории.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): *профессиональные компетенции (ПК):*

— способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик (ПК-5);

— способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями учащихся в процессе обучения истории (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.01 Россия в зарубежной историография XX века**

Цель изучения дисциплины:

Формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об образе истории России в западном сознании, понимание научных и обыденных стереотипов восприятия ее истории в мире, изучение и обучение навыкам практического использования знаний по историографии, формирование готовности к научной коммуникации с представителями различных научных школ.

Основные разделы:

1. Русистика в контексте основных тенденций развития зарубежной историографии в XX-XXI вв.
2. Зарубежная историография истории Руси/ России IX-XVII вв.
3. Русистика о тенденциях развития Российской империи XVIII- начала XX в.
4. Советская и постсоветская история страны в новейшей зарубежной историографии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.01.02 Международные миграционные процессы в новейшее
время**

Цель изучения дисциплины:

Курс дает обзор существующих подходов к проблеме вынужденной миграции и основных политических мероприятий, цель которых – контроль миграционных процессов и содействие адаптации беженцев и вынужденных переселенцев на новом месте жительства. Курс построен как междисциплинарный: рассматриваются исторические, социологические, правовые и политические аспекты вынужденной миграции.

Основные разделы:

1. История и теория миграционных процессов.
2. Международные миграционные процессы на постсоветском пространстве

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.01 История государственной службы**

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления об эволюции государственной службы в России в ее исторической динамике в соответствии с основными тенденциями политического и социально-экономического развития.

Основные разделы:

1. Государственная служба в дореволюционной России.
2. Российская государственность и особенности государственной службы XX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02 Историческая география

Цель изучения дисциплины:

Показать магистрам характер взаимодействия общества и географической среды в ходе исторического развития России, способствовать формированию системного мышления путем совмещения пространственного и временного компонентов, сформировать у студентов целостное представление о предмете и задачах исторической географии, ее месте в комплексе вспомогательных исторических дисциплин и значении для источниковедческой работы историка.

Основные разделы:

1. Основные элементы исторической географии.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
профессиональные компетенции (ПК):

- способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.01 История повседневности**

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление магистров с историей повседневности как новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов-историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».

Основные разделы:

1. Повседневность как объект научного исследования.
2. Механизмы формирования и динамики культуры.
3. Понятие ментальности (коллективного сознания) в современном гуманитарном знании.
4. Характеристика основных школ и концепций изучения ментальностей и коллективного поведения в контексте истории культуры повседневности.

**Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):
*профессиональные компетенции (ПК):***

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.03.02 Конфессиональная история России в XX – начале XXI вв.

Цель изучения дисциплины:

Позволить приобрести магистру истории знания в области межконфессиональных отношений и государственной конфессиональной политики в России в новейшее время.

Основные разделы:

1. Конфессиональная политика Российской империи.
2. Религии в Советском Союзе.
3. Межконфессиональная политика в Российской Федерации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

— способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)
ФТД.01. История административно-территориального деления Сибири

Цель изучения дисциплины:

Изучение феномена истории административно-территориального деления Сибири в современной исторической науке для обеспечения профессиональной подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (магистратура).

Основные разделы:

1. Административно-территориальное деление России в XVIII – XX вв.
2. Административно-территориальное деление России в XX в.
3. Создание и территориальная организация федеральных округов.
4. Сравнительный анализ опыта административно-территориального устройства зарубежных стран.
5. Реформирование административно-территориальной организации.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) ФТД.02. Публичная история

Цель изучения дисциплины:

Изучение практик, направленных на перевод исторического знания с академического языка на язык публичных (в том числе медийных) репрезентаций и на представление его в формах, предназначенных для широкой публики.

Основные разделы:

1. Патронаж и клиента как отношения обмена.
2. Патронаж и клиента в бюрократическом аппарате.
3. Электоральный клиентализм.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

— способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);

— способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация к рабочей программе практики (модуля) Б2.О.01(У) Научно – исследовательская работа

Цель прохождения практики:

Получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской работе.

Основные разделы:

1. Обсуждение с научным руководителем плана работы на практике. Постановка учебных и методических задач.
2. Определение источниковой базы диссертационного исследования.
3. Работа в архиве по теме исследования.
4. Работа с опубликованными источниками по теме исследования.
5. Подготовка научной публикации.
6. Подготовка и написание отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией (ОПК-1);
- способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2);
- способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3);
- способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знания и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

- способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3);
- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.01(П) Педагогическая практика

Цель прохождения практики:

Получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Организационная встреча с руководителем практики. Утверждение плана работы.
2. Изучение нормативной базы: Закон РФ об образовании, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению История и работа с методической литературой.
3. Наблюдательная практика (посещение лекций и семинарских занятий ведущих специалистов кафедры, обобщение результатов с точки зрения применения на практике опыта преподавателей).
4. Подготовка материалов к лекциям, к чтению лекций и проведению семинарских занятий.
5. Проведение занятий и составление контрольной работы по проведенным занятиям.
6. Подготовка и написание отчета по практике.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций): *профессиональные компетенции (ПК):*

- способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик (ПК-5);
- способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.02(П) Преддипломная практика

Цель прохождения практики:

Получение профессиональных умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Основные разделы:

1. Организационная встреча с руководителем практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Составление плана и его утверждение научным руководителем.
2. Написание содержательной части магистерской диссертации.
3. Проведение актуализации историографического обзора, работа над структурными элементами «введение» и «заключение».
4. Редактирование текста согласно требованиям кафедры.
5. Рецензирование работы научным руководителем.
6. Заполнение индивидуального плана магистранта.
7. Написание текста автореферата, составление отчета по преддипломной практике, получение характеристики о прохождении практики от научного руководителя.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3);
- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4);
- способен планировать, организовывать и проводить учебные занятия и внеклассную работу по истории в общеобразовательных организациях, организациях системы среднего профессионального образования, высшего профессионального образования (преимущественно практических занятий в рамках программ бакалавриата) на основе существующих методик (ПК-5);
- способен адаптировать новейшие результаты исторических исследований в соответствии с возрастными психологическими особенностями обучающихся в процессе обучения истории (ПК-6).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе практики Б2.В.03(П) Научно-исследовательская работа

Цель прохождения практики:

Получение первичных профессиональных умений и навыков в научно-исследовательской работе, написание выпускной квалификационной работы.

Основные разделы:

1. Составление плана научно-исследовательской работы.
2. Изучение нормативной базы.
3. Работа с библиографическими источниками в библиотеке и в интернете.
4. Работа в библиотеке.
5. Работа с архивными фондами.
6. Работа в музее или лаборатории.
7. Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.

Планируемые результаты обучения (перечень компетенций):

профессиональные компетенции (ПК):

- способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике, определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (ПК-1);
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (ПК-2);
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем и исторических источников для объяснения исторических фактов (ПК-3);
- способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин, а так же к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе междисциплинарных подходов (ПК-4).

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.